ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Yvelines

SECTION INTERNATIONALE POLONAISE
Ecole élémentaire Marie Curie 78-100 SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
DOSSIER DE CANDIDATURE
Année scolaire 2024 – 2025
A déposer ou à renvoyer avant le 07 mars 2024

NOM de l'élève : ……

Prénom (s) : ……

Adresse : ……

……

Code postal : ……

Ville : ……

CADRE RESERVE A L'ADMINISTRATION

☐ **Elève admis**

☐ **Elève admis sur liste complémentaire**

☐ **Elève non admis**

Motif de non admission : ……

……

……

……

PARCOURS SCOLAIRE ET PROFIL LINGUISTIQUE DE L'ENFANT

NOM (en capitales) : .....

Prénom(s) : .....

Sexe : ☐ F ☐ M

Né(e) le : ..... à (Ville + Pays) : .....

Nationalité(s) : .....

Ecole(s) fréquentée(s) au cours des dernières années scolaires :

Année scolaire	Niveau classe	Langue(s) d'enseignement	Etablissement fréquenté - Ville- Pays
2023 / 2024			
2022 / 2023			

Quelle(s) langue(s) l'enfant parle-t-il avec sa mère ?.....

Quelle(s) langue(s) l'enfant parle-t-il avec son père ? .....

Quelle(s) langue(s) l'enfant parle-t-il avec ses frère(s)et sœur(s) ? .....

PARENTS ou REPRESENTANT LEGAL

Père

Nom, prénom : .....

Profession : .....

Nationalité(s) : .....

Domicile : .....

Code postal : …… Ville : .....

Téléphone : …… E-mail : .....

Employeur : .....

Mère

Nom, prénom : .....

Profession : .....

Nationalité(s) : .....

Domicile : .....

Code postal : …… Ville : .....

Téléphone : …… E-mail : .....

Employeur : .....

Représentant légal *(le cas échéant)*

Nom, prénom : .....

Profession : .....

Nationalité(s) : .....

Domicile : .....

Code postal : …… Ville : .....

Téléphone : …… E-mail : .....

Employeur : .....

FRERES et SŒURS

NOM Prénom	Sexe	Année de naissance	Niveau de classe en 2023 -2024	Etablissement scolaire en 2023–2024

MOTIVATION DE LA DEMANDE

(*Vous pouvez, à votre convenance, utiliser le cadre ci-dessous ou joindre un courrier sur papier libre et toutdocument que vous jugerez utile pour appuyer votre candidature*)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Joindre le livret d'évaluation de l'année en cours ainsi que celui de l'année précédente pour les élèves entrant en CE1, CE2, CM1 et CM2.

Tout dossier incomplet ou non signé ne pourra être pris en compte.
En cas d'absence de signature de l'autre parent, dans le cadre de l'exercice conjoint de l'autorité parentale, le signataire atteste sur l'honneur que cette candidature est déposée d'un commun accord.

Je déclare avoir pris connaissance de la notice d'information relative aux modalités de candidature et aux conditions d'admission en section internationale et certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés ci-dessus.

A……, le…….

Signature du père : **Signature de la mère :**

Signature du représentant légal (le cas échéant)

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Yvelines

Ecole Marie Curie
73 Bd Hector Berlioz
78100 Saint Germain-en-Laye
Tél. : 01 39 73 24 00
ce.0780947F@ac-versailles.fr
Directrice : **Nathalie Bader**

FICHE D'ÉVALUATION EN VUE D'UNE CANDIDATURE EN SECTION INTERNATIONALE

(Pour les élèves entrant en CP)

Document rempli par le directeur d'école et/ou l'enseignant de la classe.

Nom (en majuscules) : ……

Prénom : ……

Niveau actuel : ……

École actuelle : ……..

Adresse de l'école : ……

Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ? ……

Est-ce un établissement français ?…… ……

Document à renvoyer par la famille, accompagné du dossier de candidature.

MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE			
L'élève est capable de :	**toujours**	**souvent**	**parfois**
- s'exprimer clairement à l'oral (syntaxe, vocabulaire…)			
- restituer des informations à l'oral			
- rapporter un événement ou une histoire à l'oral			
- comprendre une histoire entendue (est capable d'en restituer le sens)			
- distinguer les sons			
- reconnaitre les caractères de l'écrit (distinguer des mots et lettres, de signes ou symboles)			
- reconnaitre son prénom et quelques mots d'usage			
- écrire son prénom			
- recopier quelques mots			

ATTITUDE A L'ÉCOLE ET FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES			
L'élève est capable de :	**toujours**	**souvent**	**parfois**
- respecter les règles de la vie collective			
- respecter des consignes simples			
- se concentrer			
- se repérer facilement dans les temps de la journée			
- être persévérant dans les activités			
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
- mémoriser			
- communiquer aisément avec ses pairs			
- communiquer aisément avec les adultes			
- tirer profit de ses erreurs			
- faire appel à l'aide d'autrui			
- mener un travail à son terme			

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la commission :

Nom et signature de l'enseignant(e)	**Nom et signature de la directrice / du directeur**	**Cachet de l'école**

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Yvelines

Ecole Marie Curie
73 Bd Hector Berlioz
78100 Saint-Germain-en-Laye
Tél. : 01 39 73 24 00
ce.0780947F@ac-versailles.fr
Directrice : **Nathalie Bader**

FICHE D'ÉVALUATION EN VUE D'UNE CANDIDATURE EN SECTION INTERNATIONALE

(Pour les élèves entrant en CE1, CE2, CM1 ou CM2)

Document rempli par le directeur d'école et/ou l'enseignant de la classe.

Nom (en majuscules) : ……

Prénom : ……

Niveau actuel : ……

École actuelle : ……

Adresse de l'école : ……

Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ? ……

Est-ce un établissement français ? ……

Document à renvoyer par la famille, accompagné du dossier de candidature.

MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE			
L'élève est capable de :	**toujours**	**souvent**	**parfois**
- s'exprimer clairement à l'oral (syntaxe, vocabulaire…)			
- comprendre une histoire, un texte entendu (est capable d'en restituer le sens)			
- restituer des informations			
- lire aisément (déchiffrage, fluidité, intonation…)			
- comprendre ce qu'il lit seul			
- écrire lisiblement			
- respecter les règles d'usage de l'orthographe			
- respecter les règles d'usage de la syntaxe			
- respecter la cohérence dans ses productions écrites			
- se repérer dans le temps et respecter les règles de la conjugaison à l'écrit			

ATTITUDE A L'ÉCOLE ET FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES			
L'élève est capable de :	**toujours**	**souvent**	**parfois**
- respecter les règles de la vie collective			
- respecter des consignes simples			
- se concentrer			
- se repérer facilement dans les temps de la journée			
- gérer et organiser différents supports de travail (cahiers, manuels…)			
- être persévérant dans les activités			
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
- s'investir dans le travail personnel			
- mémoriser			
- communiquer aisément avec ses pairs			
- communiquer aisément avec les adultes			
- tirer profit de ses erreurs			
- faire appel à l'aide d'autrui			
- mener un travail à son terme			

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la commission :

Nom et signature de l'enseignant(e)	**Nom et signature de la directrice / du directeur**	**Cachet de l'école**